

## ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СУПЕР МАМА»

**Цели конкурса:** Воспитание чувства любви к своей матери и гордость за неё, чувства уважения к родителям. Формирование взаимопонимания между матерью и ребёнком. Привлечение родителей к массовым мероприятиям.

### Ход мероприятия:

*Зал украшен шарами, плакатами о маме*

**Ведущий:** Добрый день, милые мамы и бабушки! Здравствуйте!

В этот праздничный день

В этот праздничный час

Мы очень рады видеть вас!

Для вас подарок! (Звучит песня Жасмин "Мамино сердце")

**Дети:**

**1 ребенок:** Наши мамы - самые красивые,

**2 ребенок:** Самые трудолюбивые

**3 ребенок:** Самые обаятельные

**4 ребенок:** И необыкновенно старательные.

**5 ребенок:** Поздравляем наших мам,  
Обещаем честно вам  
Баловаться мы не будем  
И про ссоры позабудем!

**6 ребенок:** Мама нас ласкает  
Солнце согревает,  
Солнце, как и мама,  
Лишь одно бывает!

**7 ребенок:** Мама нам готовит  
Вкусный суп грибной,  
Вечером из садика  
Нас ведет домой.

**8 ребенок:** Я дожидаться не могу,  
Вижу маму, к ней бегу.  
- Здравствуй, мамочка моя!  
Без тебя скучаю я!

**Ведущий.** Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на разных языках народов мира. Все люди почитают и любят своих мам. Во многих странах отмечается День Матери. Люди поздравляют своих мамочек, приезжают к ним в гости, дарят подарки, садятся все вместе за праздничный стол и

пробуют приготовленное мамами угощение.  
*/ под музыку вбегает Карлсон, бежит по кругу, в руках у него руль/*

**Карлсон.** Где варенье- угощение,  
Может это День рождение?

**Ведущий** */останавливает его/* Постой, Карлсон, остановись, не торопись.  
Во-первых, здравствуй, Карлсон!

**Карлсон.** */чинно/* Здравствуйте, ребята! *(кланяется по очереди тем, Мальчишки и девчата! с кем здоровается)*  
Здравствуйте, мамы, милые дамы!  
*(весело)* Привет, друзья, а вот и я,  
Узнали, верно, вы меня?  
Я мимо школы пролетал  
И вас в окошко увидал.  
Красота кругом, уют,  
Знать меня здесь дети ждут.  
Я – мужчина - хоть куда!  
И пришел к вам в гости.  
Так не пожалейте,  
Чаю мне налейте! */ подставляет кружку/*  
Вы ведь, я слышал, чай собираетесь пить. Верно?

**Ведущий** */отодвигая кружку/.* Совершенно верно, дорогой Карлсон, мы и чай потом все вместе попьем, но сначала мы поздравим наших женщин с Днем Матери.

**Карлсон.** Да вы что!?! */ спрашивает у детей/* А что, их уже сегодня поздравлять нужно? Разве уже весна и сегодня день 8 Марта?  
*/ведущий и дети объясняют Карлсону, почему сегодня поздравляют мам/.*

**Карлсон.** */ причитает/* Ох, беда-беда, огорчение! Как же я - мужчина в самом расцвете сил, мог позабыть про такой прелестный праздник? Да я и подарков не приготовил. */Охает,ахает/.*

**Ведущий.** Не расстраивайся, Карлсончик. Ребята приготовили много сюрпризов, подарков для своих мам. Лучше оставайся с нами и веселись от души.

**Карлсон.** О! Сюрпризы я люблю, и с удовольствием останусь с вами, тем более, что в этом зале столько красивых женщин */прихорашивается, показывая на гостей/.*

**Ведущий.** Итак, наступает время сюрпризов. Первым сюрпризом будет для вас то, что сегодня у нас состоится конкурс **«Супер мама»** */обращает внимание на главную стену с буквами/.* Будут очень интересные задания и эстафеты для самых находчивых, решительных и веселых. Вот ты, Карлсон как думаешь, какие подарки больше всего любят получать женщины?

**Карлсон.** Я так думаю */потирая живот/* - конфеты и варенье. Или – сто тортов и одну маленькую свечку. Это самый лучший подарок.

**Ведущий.** Я не сомневаюсь, Карлсон, что для тебя это самый желанный подарок. Но это не совсем правильно. А вы, ребята, знаете что больше всего любят получать в подарок ваши мамы? / *ответы детей. После этого спрашивает у мам, гостей/ Конечно, цветы!*

- И сейчас ещё один подарок для вас ( **песня « Букет** )

Прошу мам занять свои места.

А раз у нас конкурс, значит должно быть и жюри, строгое и справедливое.  
( *Представление членов жюри/*. Всех я вам представила, можно начинать. Хочется пожелать нашим мамам успехов и побед.

**Карлсон.** Для начала я предлагаю всем вместе поиграть. Вы любите играть? Заодно мы проверим, какие вы внимательные.

**Игра-разминка «Будь внимательным!»**

*/ Все участники и дети встают в круг, ведущий по очереди поднимает цветные флажки: синий – летать, желтый – шагать, красный – «Ура!» кричать. Играющие выполняют соответствующие движения/.*

**Карлсон .** Наша веселая разминка окончена. Спасибо всем! Мы еще раз убедились, что перед нами очень внимательные мамы. И так наступило время 1 конкурса.

**1 конкурс** Условие конкурса: в состязании участвуют мамы. Набрав большее количество очков, вы получаете шанс на выигрыш и на звание " Супер Мама» – . Готовы? Тогда начали!

**Конкурс №1. "Рассуждалки" (15 очков – 1 попытка, 10 очков – 2попытка, 5 очков – 3 попытка)**

- 1.-Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни.
  - Так называют всё удивительное, необычное, волшебное.
  - Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся (чудо).
- 2.-Они прячутся под грязными ногтями.
  - Они такие маленькие, что их не видно.
  - От них можно заболеть (микробы).
- 3.- Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время.
  - Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней.
  - Постоишь сколько надо и получишь что, хотел (очередь).
4. - Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли.
  - Она помогает стать настоящим человеком.
  - Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает (совесть)
5. - Если его нет, то и нет радости, без него не жизнь, а существование.
  - Его всегда желают друг другу, особенно в письмах.
  - Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)
6. - Каждый человек о нем мечтает, хочет, чтобы в жизни все было хорошо.
  - Но никто не знает, где его искать.

- Есть сказочные птицы, которые его приносят (счастье)
  - 7. - Человек все несет к себе в дом, нужно ему или нет.
    - Он не любит дарить подарки, делиться конфетами.
    - И лучше у него ничего не просить, потому что все равно не даст (жадность).
  - 8. - Человека заставляют нести ответственность за свой нехороший поступок.
    - Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильно.
    - Человека чего то лишают, не пускают гулять из – за плохого поступка.
- (Наказание)

**Конкурс №2. "Золушка".** Надо из смеси круп отделить гречку от риса. Этот конкурс на время. Что нужно: рис, гречка, тарелки, музыкальное сопровождение. Песня (во время конкурса №2)

**Конкурс №3 "Загадки" (1 очко).**

1. Может лежать на доске с гвоздями (йог).
2. Машина, которая ровняет дорогу (каток).
3. Самая маленькая птичка (колибри).
4. Её наклеивают на конверт (марка).
5. Торжественное важное обещание (клятва).
6. Лошадиный символ удачи (подкова).
7. Её надевают военные, шахтёры, пожарники (каска).
8. Рубашка из железных колец (кольчуга).
9. Русский струнный народный инструмент (балалайка).
10. Сильный ветер на море (шторм).
11. Ловко скачет на лошади в цирке (наездник).
12. Появляется на железе из-за сырости (ржавчина).
13. Ими ловят бабочек, стрекоз, рыбок (сачок).
14. Что скрывает карнавальная маска (лицо).
15. Ночью указывает путь кораблям (маяк).
16. Залог здоровья (чистота).

Ведущий: Сколько добрых, ласковых слов сказано о маминых руках. Они моют, готовят, стирают. Ещё они лечат, успокаивают, ласкают. Смогут ли наши дети узнать руки своих мам?

**Конкурс №4. "Мамина рука".** Задание: с закрытыми глазами узнать мамину руку на ощупь. (Что нужно: платки).

Ведущий: Дорогие наши мамочки! Сколько бессонных ночей вы провели у детских кроваток! Вы вскакивали с постели, услышав голосок своего ребёнка. И уж как никто другой, вы запомнили голоса своих любимых чад. Поэтому вам не составит большого труда узнать своего плачущего ребёнка.

**Конкурс №5 "УА-УА!"**

По краю поставить ряд стульев, на которых будут сидеть мамы. Дети стоят в глубине. Сейчас ваши детишки будут плакать, как в детстве, то есть говорить "уа-уа!", а ваша задача - узнав голос своего дитя поднять вверх руку.

Ведущий: Родившись, дети сохраняют невидимую связь с мамой. Общение в семье позволяет детям и родителям лучше узнать друг друга, у них появляются общие воспоминания о совместной жизни, поэтому наши участники легко смогут ответить на вопросы конкурса "Семейная хроника".

**Конкурс №6\_«СЕМЕЙНАЯ ХРОНИКА»** В ряд сидят мамы, перед ними на расстоянии пары метров стоят их дети. У мам в руках бумага и ручки для письменных ответов. Конкурс будет проходить следующим образом: ребёнок берёт, не глядя, вопрос из шкатулки, я читаю этот вопрос, обращённый к юному участнику. Мама тут же пишет на листочке ответ, то есть, она должна отгадать, что ответит её ребёнок, и отдаёт листок мне. Пока мама пишет, ребёнок может обдумывать ответ на этот вопрос. Потом на этот вопрос отвечает устно ребёнок, я зачитываю мамин ответ.

**ВОПРОСЫ** (обращение к участникам-детям):

1. Как зовут папу твоей мамы?
2. Вспомни 1 сентября, когда ты пошёл (пошла) в первый класс. Какого цвета брюки (юбка) были на тебе в тот день?
3. Сколько родных братьев и сестёр у твоей мамы?
4. Как зовут маму твоей мамы?
5. Какие цветы больше всего любит мама?
6. Назови любимый мамин цвет.
7. Что больше любит мама: мармелад, зефир или вафли?
8. Если в кафе маме предложить на выбор одно из блюд - мороженое или пиццу, то, что выберет мама?

**Конкурс № 7. "Я досконально помню образ твой"** Не оборачиваясь, нужно рассказать всё о своей маме: во что одета, цвет глаз, волос.

Ведущий: Кухня не только место, где готовят еду, а нечто большее. Здесь вечером за одним столом собирается вся семья, за чашкой чая обсуждаются семейные дела. Без кухни невозможно представить домашний уют. Согласитесь, приятно, открыв дверь своей квартиры, ощутить запах свежих пирогов, услышать мелодичный шум кипящего самовара. Подмечено, кстати, что в семьях, где традиционны семейные трапезы, меньше ссор, разводов, больше уважения друг к другу и взаимопонимания.

**Конкурс № 8\_ "Объяснялки"**

Сейчас мы посмотрим, как вы сумеете понять друг друга. Задание – без слов с помощью жестов, объяснить название кухонных принадлежностей. Задание: мамы описывают предмет жестами, а дети должны угадать, что это. (Что нужно: карточки – конверты с заданиями (кастрюля, холодильник, сковорода, микроволновая печь, чайник, миксер, газовая плита, тарелки и чашки)  
- А сейчас немного отдохнём, поиграем в игру.

**Игра «Ищи маму»**

(под русскую народную мелодию «Калинка»)

*/Пары двигаются друг за другом по кругу спокойным шагом. Как только музыка*

*замолкает, дети бегут в центр круга. Садятся на корточки и закрывают глаза ладошками. Мамы остаются на своих местах. Мамы продолжают двигаться легким бегом. Когда заканчивается, мамы останавливаются лицом в круг. Дети открывают глаза и подбегают к своим мамам. Игра проводится наоборот - мамы находят своих детей. /*

**Ведущий.** А сейчас наступило время посмотреть, как быстро и аккуратно вы одеваете по утрам своих детей.

Но только сегодня мы детей поменяем и одевать вы будете не своих детей. Вот вам ворох вещей. Ваша задача: (демонстрирует) выбираете вещь, одеваете. Кто быстрее. Все понятно? Итак, дерзайте!

**Ведущий.** Пока жюри подводит итоги конкурсов, наши дети вновь дарят мамам песенку (Мамонтёнок).

**Ведущий.** А сейчас мы попросим наше жюри рассказать об успехах наших мам. Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)*. Мы сейчас и проверим, как хорошо вы знаете сказки.

1. Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь  
Название этой сказки ... *(Маша и медведь)*

2. Девочка хорошая по лесу идет,  
Но не знает девочка, что опасность ждет.  
За кустами светится пара злющих глаз  
Кто-то очень страшный встретится сейчас.  
Кто расспросит девочку о ее пути?  
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?  
Кто же эта девочка, кто же этот зверь?  
На загадку можешь отвечать теперь! *(Красная шапочка)*

3. Сейчас потолкуем о сказке другой.  
Тут синее море, там берег морской.  
Старик вышел к морю, он невод забросил,  
Кого-то поймает и что-то попросит.  
О жадной старухе рассказ тут идет,  
А жадность, ребята, к добру не ведет.  
И кончится дело все тем же корытом.  
Но только не новым, а старым разбитым. *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

4. Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружке,  
Три кровати, три подушки.  
Угадай-ка, без подсказки.  
Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

**Ведущий.** Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки.

**Карлсон.** Ой-ей-ой! Ай –яй-яй! *(держась за живот)*

**Ведущий.** Что случилось, что с тобой?

**Карлсон.** Я так проголодался, мне так хочется кушать. Мне даже кажется, что я даже похудел, килограмм так на сто.

**Ведущий.** Не беспокойся, Карлсон, мы не дадим тебе похудеть, не мечтай. Всем известно, что наши мамы – самые лучшие кулинары на свете. У них все самое вкусное: самые вкусные пирожки, самые вкусные котлеты, самые вкусные торты *(спрашивает у детей самое любимое блюдо, которое готовит мама)*. И следующий конкурс – самый вкусный. Необходимо «сварить» борщ и компот. Для вас были приготовлены фрукты и овощи, но какой-то проказник стащил все заготовки, и подсыпал еще много ненужных вещей. Одна складывает в корзину только то, что нужно для того, чтобы сварить борщ, другая, то, что нужно для компота.

**Карлсон.** И получится у нас целый обед. Вот объеденье!

**Ведущий.** Пока наше жюри подводит итоги, мы проведем последний конкурс - театральный.

### **10 конкурс: «Играем в сказку»**

*/На столике разложены: венок Осени, платочек для принцессы, деревянные ложки, деревянная лошадка. Мама по очереди тянут жребий, выясняя, какую роль каждая из них будет играть: Осени, Ветерка, Дождика, Листочков, Волка, Собаки, Принцессы, принца на коне/.*

**Ведущая.** Теперь наши мамы знают, кого им предстоит изобразить в нашей сказке. Сейчас я попрошу их взять со стола предметы, которые им понадобятся. Каждая участница конкурса в нужном месте будет изображать действия своего персонажа .  
*Сказка.*

Пришла осень. Робко подул ветерок, пошел осенний дождик, деревья зашелестели листочками. Далеко в лесу завыл голодный волк. В ответ яростно залаяла собака. А в красивом замке горько плакала Принцесса: ее не пустили на бал. Вдруг издали послышался топот копыт, это приехал Принц. Он посадил принцессу на коня, и они вместе поскакали на бал.

**Карлсон.** Давайте похлопаем нашим великим артистам.

**Ведущий.** Слово предоставляется жюри (жюри подводит итоги)

*/Карлсон незаметно выходит/*

**Выступление жюри и вручение благодарственных писем.**

Ведущий: А теперь, дорогие наши мамы, ваши дети приготовили для вас сюрприз.  
(Выступление детей, концертные номера)

Ученик: Дорогие мамы, Милые, для вас концерт Ноябрьский, радостный устроим мы сейчас.

Ученик: Утро начинается, мама просыпается.  
И улыбкой маминой утро наполняется  
Тёплыми ладонями мама вас согреет,  
Добрыми словами пусть печаль развеет.

Ученик: Почему так часто вредность в нас брыкается!  
"Не хочу, не буду" – это называется.  
Мы ведь знаем, мамочка, ты всегда права  
И "прости, пожалуйста" – вновь звучат слова.

Ученик: Дорогие наши мамы, мы и сами признаём,  
Что, конечно, не всегда мы хорошо себя ведём.  
Мы вас часто огорчаем, что порой не замечаем.

Ученик: Мы вас очень, очень любим!  
Будем, добрыми расти, и всегда стараться будем,  
Хорошо себя вести.

Ученик: Часто, дети, мы упрямы, Это знает каждый сам  
Говорят нам наши мамы,  
Но не слушаем мы мам.

Ученик:  
Я решил сварить компот  
В мамин день рожденья.  
Взял изюм, орехи, мед,  
Килограмм варенья.  
Все в кастрюлю поместил,  
Размешал, воды налил,  
На плиту поставил  
И огня прибавил.

Ученик: Чтобы вышло повкуснее,  
Ничего не пожалею!  
Две морковки, лук, банан,  
Огурец, муки стакан,  
Половину сухаря  
В мой компот добавил я.



Ученик: Все кипело, пар клубился...

Наконец, компот сварился!

Маме я отнес кастрюлю:

С днем рождения, мамуля!

Мама очень удивилась,

Засмеялась, восхитилась,

Я налил компоту ей

Ученик: Пусть попробует скорей!

Мама выпила немножко

И... закашлялась в ладошку,

А потом сказала грустно: — Чудо - щи! Спасибо! Вкусно.

Ученик: Девчонки и мальчишки!

Давайте вместе с нами

Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме.

За песенки и сказки, за хлопоты и ласки!

За вкусные ватрушки, за новые игрушки!

***Вручение детских подарков мамам. Песня ( Дорогою добра)***

*/Появляется Карлсон с угощением/*

**Карлсон.** Спасибо мамам и бабушкам за встречу, за вашу ласку, нежность и доброту, ну а ребятам – за стремление к победе.

**Ведущий.** Видеть людей с доброй приветливой улыбкой, счастливым взглядом – всегда радостно и приятно. А стать счастливыми нам помогают – НАШИ МАМЫ.

**Карлсон.** Самовар шумит, баранки На скатерти-самобранке.

И конфеты, и печенье,

И душистое варенье.

**Ведущий.** За столы всех приглашаем

Русским чаем угощаем!

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

## **чаепитие**